Diego Fernando Ávila Pesántez

https://orcid.org/0000-0001-8394-5621

País

Ecuador

Otras identificaciones

Scopus ID de autor: 57200211628 (http://www.scopus.com/inward/authorDetails.url?

authorID=57200211628&partnerID=MN8TOARS)

Empleo (1)

Escuela Superior Politécnica de Chimborazo :

Riobamba, Chimborazo, EC

1997 -11 -03 al presente | Profesor (Ciencias de la Comput

ación)

Empleo

Fuente: Diego Fernando Ávila Pesántez

Educación y cualificaciones (1)

Universidad Nacional Mayor de San Marcos: Lima,

Lima, PE

2015 -10 -30 al 2020 -10 -30 | Doctor. en Ciencias de la Computación (Facultad de Ingeniería de Sistemas e Informátic a)

Educación

Fuente: Diego Fernando Ávila Pesántez

Obras (19 de 19)

La ingeniería social como arte del engaño en los

ciberataques: una revisión cartográfica

2024 | capítulo del libro

DOI: 10.1007/978-3-031-45642-8 15

Fuente:referencia cruzada

Encuesta de ciberseguridad de loT en hogares

inteligentes: un mapeo sistemático

2023-03 | documento de sesión

DOI: 10.1109/ICTAS56421.2023.10082751

Fuente:referencia cruzada

Ciberseguridad para loT industrial, amenazas, vulnerabilidades y soluciones: una breve revisión

2023 | capítulo del libro

DOI: 10.1007/978-981-99-3243-6_90

Fuente:referencia cruzada

Hacia una mejora en el aprendizaje preescolar con una aplicación integrada de Realidad Virtual: un estudio preliminar

2022-10-11 | documento de sesión

DOI: 10.1109/ETCM56276.2022.9935758

Fuente:referencia cruzada

Mitigación de vulnerabilidades en la red central de un

ISP: Un caso de estudio

Revista Científica Ecuatoriana 2021 -09 - 30 | artículo de revista

DOI: 10.46480/esj.5.2.117

Fuente:referencia cruzada

Aplicación web progresiva para la adopción de mascotas empleando la tecnología Angular-Ionic & Codelgniter

Revista Científica Ciencia y Tecnología 2021-07-31 | artículo de revista

DOI: 10.47189/rcct.v21i31.466

Fuente:referencia cruzada

Exploración del aprendizaje en juegos serios basados en comunicación de campo cercano en niños diagnosticados con TDAH

2021 | capítulo del libro

DOI: 10.1007/978-3-030-63665-4 25

Fuente: referencia cruzada

Algoritmo de detección del comportamiento del usuario en línea basado en encabezados de PDU

2021 | capítulo del libro

DOI: 10.1007/978-3-030-71503-8 36

Fuente: referencia cruzada

Evaluación de mecanismos de ubicación de nodos en una red de sensores inalámbricos submarinos utilizando Aqua-sim NG

Actas de la Conferencia Internacional de Investigación de Ingeniería IEEE 2020, EIRCON 2020

2020 | documento de sesión

DOI: 10.1109/EIRCON51178.2020.9254045

IDE: 2-s2.0-85097820285

Fuente: Diego Fernando Ávila Pesánteza través de Scopus - Elsevier

Hacia una mejora de las relaciones interpersonales en niños con autismo mediante un juego serio

2020 | capítulo del libro

DOI: 10.1007/978-3-030-32033-1 29

Fuente: referencia cruzada

Tendencias y desafíos de la HCI en el nuevo paradigma de las ciudades cognitivas

2020 7ma Conferencia Internacional sobre eDemocracia y Gobierno Electrónico, ICEDEG 2020 2020 | documento de sesión

DOI: 10.1109/ICEDEG48599.2020.9096845 Identificación electrónica: 2-s2.0-85089137326

Fuente: Diego Fernando Ávila Pesánteza través deScopus - Elsevier

Aplicación de herramientas Web 2.0 en el proceso pedagógico de las matemáticas: un estudio de caso con estudiantes de educación básica

Avances en sistemas inteligentes y computación 2019 | libro

DOI: 10.1007/978-3-030-22868-2 73

Identificación electrónica: 2-s2.0-85069488357

Parte del ISSN: 21945365 21945357

Fuente: Diego Fernando Ávila Pesánteza través de Scopus - Elsevier

Diseño de un juego serio de realidad aumentada para niños con discalculia: un estudio de caso

2019 | capítulo del libro

DOI: 10.1007/978-3-030-05532-5 12

Fuente: referencia cruzada

Propuesta de un modelo conceptual para el diseño de juegos serios: un estudio de caso en niños con dificultades de aprendizaje

Acceso IEEE

2019 | artículo de revista

DOI: 10.1109/ACCESO.2019.2951380

Fuente: referencia cruzada

ATHYNOS: Ayudando a niños con dispraxia a través de un juego serio de realidad aumentada

2018 5ta Conferencia Internacional sobre eDemocracia y

Gobierno Electrónico, ICEDEG 2018

2018 | documento de sesión

DOI: 10.1109/ICEDEG.2018.8372351

IDE: 2-s2.0-85049028889

Fuente: Diego Fernando Ávila Pesánteza través de Scopus - Elsevier

Implementación de realidad aumentada como herramienta de refuerzo para la educación de libros de texto públicos en Ecuador

Conferencia Global de Educación en Ingeniería IEEE,

EDUCON

2018 | documento de sesión

DOI: 10.1109/EDUCON.2018.8363372

Identificación electrónica: 2-s2.0-85048107232

Parte del ISSN: 21659567 21659559

Fuente: Diego Fernando Ávila Pesánteza través de Scopus - Elsevier

Avanzando hacia una metodología que emplea el descubrimiento de conocimientos en bases de datos para ayudar en la toma de decisiones sobre la ubicación académica y la admisión de estudiantes en las universidades

2018 | capítulo del libro

DOI: 10.1007/978-3-319-72727-1 16

Fuente:referencia cruzada

Hacia la mejora de los niños con TDAH a través de los serious games de realidad aumentada: Resultados preliminares

Conferencia Global de Educación en Ingeniería IEEE,

EDUCON

2018 | documento de sesión

DOI: 10.1109/EDUCON.2018.8363318

IDE: 2-s2.0-85048095758

Parte del ISSN: 21659567 21659559

Fuente: Diego Fernando Ávila Pesánteza través de Scopus - Elsevier

Enfoques para el diseño de juegos serios: una revisión sistemática de la literatura

Revista Computadoras en la Educación

2017 | artículo de revista

Identificación electrónica: 2-s2.0-85052518469

Parte del ISSN: 10693769

Fuente: Diego Fernando Ávila Pesánteza través de Scopus - Elsevier

Registro modificado por última vez el 15 de febrero de 2024, 6:33:48 a.m.